

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Безопасность жизнедеятельности в техносфере |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2020 |
| Форма обучения | очная |
| Технология обучения | традиционная |
| Реализация практической подготовки | практика частично реализуется в форме практической подготовки |

| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
|------|---------|--------------------|
| 4 | 8 | 6 |

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Зачет с оценкой | «Кафедра кадастры и техносферная безопасность» |

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат технических наук



Муллер Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Кафедра «Кадастры и техносферная безопас-
ность»



Муллер Н.В.

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

1 Общие положения

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Цель практики | Целями производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики являются: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной практической работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, а также формирование навыков самостоятельного решения управленческих и организационных задач. |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none">- закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общетехнических и специальных дисциплин и применение полученных знаний на практике;- практическое освоение различных форм и методов (технологий) организационно-управленческой деятельности;- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии- сбор материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ;- углубление знаний в области реализации алгоритмов оценки и управления рисками разного происхождения на предприятиях или на территориях;- рассмотрение альтернатив решения проблем и обоснование и выбор систем и средств защиты, адекватных уровню угроз. |
| Способ проведения практики | Стационарная, выездная |

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование и шифр | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| компетенции, в формировании которой принимает участие практика | Перечень знаний (с указанием шифра) | Перечень умений (с указанием шифра) | Перечень навыков (с указанием шифра) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | Знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды | Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу техно-логических процессов и производств | Владеть навыками измерения уровней опасных и вредных факторов |
| | Знать федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие вопросы оценки условий труда | Уметь определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий, льготы и компенсации за вредные условия труда | Владеть навыками оформления документов, отражающих основные результаты специальной оценки условий труда |
| ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | Знать правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала | Уметь выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности | Владеть навыками разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве |
| | Знать федеральные законы, регламентирующие требования промышленной безопасности | Уметь применять на практике методики выделения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска | Владеть навыками разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Практика входит в состав блока «Практики» и относится к Б2.В.03(П).

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и прохождения практик: «Электромагнитная безопасность», «Электротехника и электроника», «Радиационная безопасность//Безопасность атомных электростанций», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Надежность технических систем», «Опасные производственные процессы// Электробезопасность», «Безопасность в ЧС//Чрезвычайные ситуации Дальневосточного региона», «Пожарная безопас-

ность».

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики (технологическая практика), преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

| № | Разделы (этапы) практики | Продолжительность | |
|-------|--------------------------|----------------------|----------------|
| | | очная форма обучения | |
| | | Кол-во недель | Кол-во в часах |
| 1 | Подготовительный этап | 0,2 | 6 |
| 2 | Основной этап | 3,5 | 200 |
| 3 | Завершающий этап | 0,3 | 10 |
| Итого | | 4 | 216 |

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1 Подготовительный этап | | | |
| | Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию. | | |
| | Оформление на практику включает: инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилами внутреннего распорядка и пожарной безопасности. | Запись в журнале инструктажа по ТБ. Запись в дневнике практики | 2 |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | Оформление документов о приеме на практику. Составление плана прохождения практики. | | |
| Текущий контроль по разделу 1 | | Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка | 4 |
| ИТОГО по разделу: | | | 6 |
| Раздел 2 Основной этап | | | |
| | Знакомство с коллективом предприятия, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | Учет посещаемости. Запись в дневнике практики | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий практики | Учет посещаемости. Запись в дневнике практики | 180 |
| | Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | Собеседование с обучающимся | 6 |
| | Подготовка отчета по практике | Разделы отчета по практике | 4 |
| Текущий контроль по разделу 2 | | Результаты выполненной работы | |
| ИТОГО по разделу: | | | 200 |
| Раздел 3 Завершающий этап | | | |
| | Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. | Отчет по практике | 8 |
| | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики | Отчет по практике, дневник практики | 2 |
| Текущий контроль по разделу 3 | | Отчет по практике | |
| Промежуточная аттестация по практике | Собеседование | Зачет с оценкой | |
| ИТОГО по разделу: | | | 10 |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Итого по практике: | | | 216 |

6. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Алексеенко, П. Г. Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. - 275 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103813.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -350 с. // Юрайт : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 30.03.2021).

- Режим доступа: по подписке.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -362 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 30.03.2021).

- Режим доступа: по подписке.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. -702 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 30.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 251 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1283081> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/952101> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1021474> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 3-е изд. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методические указания по организации и проведению производственной практики: метод. указания [Электрон. ресурс] / Степанова И.П.; Комсомольский-на-Амуре гос ун-т. – Комсомольск-на-амуре, 2018. – 20 с. Размещены в личных кабинетах студентов.

Методические указания по организации и проведению производственной практики: метод. указания [Электрон. ресурс] /Муллер Н.В; Комсомольский-на-Амуре гос ун.т. – Комсомольск-на-амуре, 2021. – 10 с. Размещены в личных кабинетах студентов.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2011 - . – URL: <http://www.znanium.com> (дата обращения 15.05.2021), режим доступа: по подписке.

2. eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. IPRbooks : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения 15.11.2021), режим доступа: по подписке

4. Консультант Плюс : справочно-правовая система: сайт. – Москва, 1997 - . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 15.11.2021). Режим доступа: по подписке.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

2 Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Научная электронная библиотека elibrary. URL: <http://elibrary.ru/>, – Режим доступа: свободный - Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Imagine Premium. | Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019 |
| OnlyOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx . |
| Консультант Плюс | Договор № 45 от 17 мая 2017 |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимися планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 20.03.01 и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

По итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации. (1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КнАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КнАГУ

| Структурное подразделение | Местоположение структурного подразделения | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| СПБ «Риск-ориентированные мето- | Факультет кадастра и строительства. Ка- | Столы, стулья. Мультимедийное оборудование: - проектор, | Выполнение индивидуальных заданий, оформление |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ды решения задач техно-сферной безопасности» | федра кадастры и техносферная безопасность, ауд. 315/1 | - ПК. Необходимое лицензионное программное обеспечение, свободный выход в Интернет. | отчетов, презентация результатов исследования |
| Кафедра КТБ | | Компьютерный стол. Столы, стулья, ПК, Необходимое лицензионное программное обеспечение и свободный выход в Интернет | |

Для реализации программы практики на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе профильных организаций

| Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий | Назначение оборудования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный стол. Столы, стулья, ПК, Необходимое лицензионное программное обеспечение и свободный выход в Интернет | Выполнение производственных заданий, изучение технологических процессов организации, выполнение индивидуальных заданий, оформление отчетов. |

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по практике

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <i>20.03.01 Техносферная безопасность</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> |
| Реализация практической подготовки | <i>практика частично реализуется в форме практической подготовки</i> |

| | | |
|------|---------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 3 | 8 | 6 |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>Зачет с оценкой</i> | <i>«Кафедра кадастры и техносферная безопасность»</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие практика | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Перечень знаний (с указанием шифра) | Перечень умений (с указанием шифра) | Перечень навыков (с указанием шифра) |
| ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | Знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды | Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу техно-логических процессов и производств | Владеть навыками измерения уровней опасных и вредных факторов |
| | Знать федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие вопросы оценки условий труда | Уметь определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий, льготы и компенсации за вредные условия труда | Владеть навыками оформления документов, отражающих основные результаты специальной оценки условий труда |
| ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска | Знать правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала | Уметь выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности | Владеть навыками разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве |
| | Знать федеральные законы, регламентирующие требования промышленной безопасности | Уметь применять на практике методики выделения опасных, чрезвычайно-опасных зон, зон приемлемого риска | Владеть навыками разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Код контролируемой компетенции | Контролируемое задание на практику | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Знать классификацию опасных и вредных факторов производственной среды</p> <p>Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств</p> | Задание 1 | <p>Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения).</p> <p>План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков.</p> <p>Запись в дневнике практике</p> | <p>Показывает умение идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств</p> |
| | Задание 2 | <p>Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников</p> | |
| | Задание 3 | <p>Раздел отчета с характеристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни)</p> | |
| <p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Знать федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие вопросы оценки условий труда</p> <p>Уметь определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий</p> | Задание 4 | <p>Раздел отчета с определенным классом условий труда и категории профессионального риска для исследуемой группы персонала</p> | <p>Умеет определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий.</p> <p>Владеет навыками оформления документов, отражающих основные результаты специальной оценки условий труда (карты условий труда)</p> |
| ПК-17 способностью | Задание 5 | Раздел отчета с оценкой трав- | Знает правила |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p>Знать правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала</p> <p>Уметь выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности</p> <p>Владеть навыками разработки планов мероприятий по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний на производстве</p> <p>Владеть навыками разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз</p> <p>Знать федеральные законы, регламентирующие требования промышленной безопасности</p> <p>Владеть навыками разработки защитных мероприятий, адекватных уровню угроз</p> | | <p>мобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала. Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни.</p> <p>Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий</p> | <p>выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала.</p> <p>Умеет выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности</p> <p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по профилактике аварийных ситуаций, несчастных случаев и профзаболеваний на производстве</p> |
| <p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Уметь определять классы условий труда, категорию профессионального риска, меру срочности защитных мероприятий, льготы и компенсации за вредные условия</p> | <p>Задание 6</p> | <p>Раздел отчета с аудиторским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персонала.</p> | <p>Знание и умение применять основные положения ТК, Федерального закона ФЗ-426 от 28.12.2013 и Приказа 33н от 24.01.14 в современной редакции</p> |
| <p>ПК-15, ПК-17 Все ЗУН</p> | <p>Задание 7</p> | <p>Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики.</p> | <p>Соответствие отчета по практике заданию и требованиям оформления РД-03-2016 Текстовые</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------|
| | | | студенческие работы. Правила оформления |
|--|--|--|-----------------------------------------|

* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

** Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.

2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Задание на практику | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1. | Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения). План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков. Запись в дневнике практике | 1 неделя практики | 2 балла | 0 баллов – список не составлен. 1 баллов – список составлен с ошибками, не по ГОСТ количество источников мало. 2 баллов – список полный и составлен без ошибок. |
| Задание 2 | Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников | 1-2 неделя практики | 5 баллов | 0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок. |
| Задание 3 | Раздел отчета с характеристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни) | 2-3 неделя практики | 5 баллов | 0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок |
| Задание 4. | Раздел отчета с определенным классом условий труда и категории профессио- | 2-3 неделя практики | 5 баллов | 0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. |

| Задание на практику | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нального риска для исследуемой группы персонала | | | 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок |
| Задание 5. | Раздел отчета с оценкой травмобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала. Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни. Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий | 2-3 неделя практики | 5 баллов | 0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок |
| Задание 6. | Раздел отчета с аудиторским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персонала. | 3-4 неделя практики | 5 баллов | 0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок |
| Задание 7. | Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики. | 4 неделя практики | 5 баллов | 0 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы, тема магистерской диссертации не сформулирована. 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, |

| Задание на практику | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми, тема магистерской диссертации сформулирована. |
| Итого (максимально возможная сумма баллов) | | | 32 | |
| <p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p> | | | | |

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

| Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику | | Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации | | | | Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета | | | | Средняя оценка | Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|---------------------------------------------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Код, компетенция | Задания на практику | | | | | | | | | | |
| ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | <p>Задание 1. Раздел отчета с описанием технологических процессов и систем жизнеобеспечения (вентиляция общеобменная и местная, кондиционирование, системы освещения). План помещения с размещением оборудования, с указанием рабочих мест и транспортных потоков.</p> <p>Задание 2. Раздел отчета с характеристикой факторов трудового процесса (характеристики напряженности и тяжести труда) и особенностей образа жизни работников</p> <p>Задание 3. Раздел отчета с характеристикой факторов условий (название, значение, единицы измерения, предельно-допустимые уровни)</p> <p>Задание 4. Раздел отчета с</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>определенным классом условий труда и категории профессионального риска для исследуемой группы персонала</p> <p>Задание 6. Раздел отчета с аудиторским заключением о правильности назначения льгот и компенсаций на предприятии для выбранной группы персонала.</p> <p>Задание 7. Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> | <p>Задание 5. Раздел отчета с оценкой травмобезопасности рабочего места для выбранной группы персонала. Раздел отчета с самостоятельно разработанным планом мероприятий по профилактике травматизма и профзаболеваний с учетом влияния факторов образа жизни.</p> <p>Раздел отчета с планом мероприятий по профилактике возможных аварий.</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Задание 7. Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики. | | | | | | | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | | | | | | | | | |

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: _____

Уровень практической подготовки обучающегося _____

| Показатели прохождения практики | | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Качество выполнения заданий | 5 баллов | 2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания. |
| 2 | Уровень практической подготовки обучающегося | 5 баллов | 2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания. |
| 3 | *Уровень сформированности компетенции | 5 баллов | 5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отчёт по практике | 5 баллов | <p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p> |
| 2 | Вопросы к собеседованию | 5 баллов | <p>2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.</p> <p>3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.</p> <p>4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.</p> <p>5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.</p> |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

| | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Общая оценка уровня сформированности компетенций | | Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики |
| Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации | Качество выполнения заданий | Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики |
| | Уровень подготовки обучающегося | Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики |
| Оценочные средства для промежуточной аттестации | Отчет по практике | |
| | Собеседование (опрос) | |
| Итоговая оценка | | |

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальность задания обеспечивается вариацией исследуемых профессий в зависимости от профильной организации, на которой проходят практику.

1 Изучение технологических процессов и систем обеспечения цеха (участка), как источников формирования опасных и вредных факторов.

Подготовка плана помещения с указанием рабочих мест и транспортных потоков (по документам предприятия).

2 Изучение структуры персонала, режима и характера трудовых процессов (по документам предприятия и путем наблюдения), образа жизни работников (курение, алкоголь) методом анкетирования или опроса

3 Обоснование выбора конкретной профессиональной группы работников для последующего исследования и ее описание. Идентификация опасных и вредных факторов для этой группы персонала и определение уровня и времени действия этих факторов по картам условий труда.

4 Самостоятельное определение классов условий труда по Приказу 33н и категории профессионального риска и срочности мероприятий по улучшению условий труда по Руководству 1766

5 Определение травмоопасных факторов. Изучение инструкций по безопасности труда для выбранной группы персонала.

6 Изучение мероприятий предприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Разработка своей версии мероприятий на базе Приказа 181н.

7 Изучение документов (карт условий труда) по льготам и компенсациям за работу во вредных условиях труда для выбранной группы персонала и самостоятельное назначение льгот и компенсаций.

8 При наличии на предприятии опасных объектов - Изучение декларации промышленной безопасности, Плана ликвидации аварийной ситуации (ПЛАС).

9 Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике

Вопросы для подготовки к собеседованию (опросу) по практике

1 На основе каких документов выполняют идентификацию опасных и вредных факторов?

2 При каких условиях фактор будет включен в спецценку по условиям труда?

3 Какие документы регламентируют допустимые уровни факторов производственной среды и трудового процесса?

4 Приведите названия и единицы измерения физических факторов производственной среды;

5 Приведите названия и единицы измерения химических факторов производственной среды;

- 6 Приведите названия и единицы измерения биологических факторов производственной среды;
- 7 Приведите названия и единицы измерения факторов трудового процесса;
- 8 Какие документы регламентируют определение классов условий труда?
- 9 Какие бывают классы условий труда?
- 10 Что является источником формирования факторов условий труда и трудового процесса?
- 11 Карта условий труда: ее основные компоненты;
- 12 Какие документы регламентируют категорию профессионального риска?
- 13 Категория доказанности профессионального риска.
- 14 Аварии с выбросом радиоактивных веществ: Факторы опасности, оповещение, действие населения. Меры защиты;
- 15 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (хлор, аммиак, акрилонитрил, окислы азота, сернистый ангидрид, синильная кислота, фосген):
- 16 Пожары и взрывы: Факторы опасности, оповещение, действие населения. Меры защиты;
- 17 Классы опасности опасных производственных объектов.
- 18 Характеристика процесса горения веществ. Классификация веществ и материалов по способности к горению. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнегасительные материалы. Методы и средства тушения пожаров.
- 19 Профилактика аварий на взрывоопасных объектах;
- 20 Профилактика аварий на химически опасных объектах.
- 21 Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электрической опасности. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети. Методы защиты от электрического тока: изоляция токоведущих частей оборудования, защита ограждением и расстоянием, применение малого напряжения. Защитное заземление, зануление и защитное отключение.
- 22 Причины производственного травматизма; Профилактические и защитные мероприятия;
- 23 Первая помощь. Нормативно-правовая база. Действия;
- 24 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- 25 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- 26 Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током, при химических ожогах, при термических ожогах, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при утоплении.

Лист регистрации изменений к РПД

| № п/п | Основание внесения изменения | Количество страниц изменения | Подпись разработчика РПД |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i> | | |
| 2 | Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i> | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |